



Crédit photo : Geneviève RIOUX SAVARD



# Guide

## Activités littéraires en camp de jour

Avec la participation financière de :

Québec

**PRÉCA**  
Partenaires pour la réussite éducative  
en Chaudière-Appalaches

# Crédits

## Équipe de rédaction

Flavie GARCEAU-BOLDUC

Enseignante au primaire et animatrice littéraire au LIMIER-voyageur

Catherine ROYER

Coordonnatrice partenariats et projets, PRÉCA

Audrey GAGNÉ

Responsable des communications, PRÉCA

## Révision linguistique et éditique

Caroline BOURGEOIS

Chargée d'administration, PRÉCA

## Mise en page et graphisme

Ruddy TRAVAGLINI

Agent de communication, PRÉCA

## Avec la collaboration

Marlène ROBIN

Coordonnatrice | animatrice littéraire  
ABC Lotbinière

Marie LAFRANCE

Formatrice | intervenante  
Alphare

Karine LESSARD

Enseignante au secondaire | animatrice  
littéraire, LIMIER-voyageur

Daphnée MAHEUX

Coordonnatrice du camp de jour  
de Saint-Éphrem

Catherine BÉLANGER

Coordonnatrice du camp de jour  
de Sainte-Croix-de-Lotbinière

Lara BRETON

Coordonnatrice du camp de jour  
de Sainte-Marguerite

## Crédits photos

- ABC Lotbinière
- ALPHARE
- LIMIER-voyageur
- PRÉCA

- Municipalité de Sainte-Croix
- Municipalité de Saint-Éphrem
- Groupe en alphabétisation  
Montmagny-Nord
- Camp de jour de Sainte-Marguerite



# Table des matières

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Mise en contexte</b>                                                     | <b>4</b>  |
| <b>À propos de ce guide</b>                                                 | <b>5</b>  |
| <hr/>                                                                       |           |
| <b>Activités de littératie au quotidien d'un camp de jour</b>               | <b>6</b>  |
| Coin lecture                                                                | 7         |
| Place à l'écriture                                                          | 10        |
| Défis de lecture                                                            | 12        |
| Défis de la semaine                                                         | 13        |
| Combats des livres                                                          | 14        |
| Routines de lecture                                                         | 15        |
| <hr/>                                                                       |           |
| <b>Activités de littératie dynamiques</b>                                   | <b>16</b> |
| Courses à relais                                                            | 17        |
| Courses à obstacles                                                         | 19        |
| Courses aux mots                                                            | 20        |
| Chasses au trésor                                                           | 21        |
| Jeux de mime                                                                | 23        |
| Cris de ralliement                                                          | 24        |
| Records Guinness                                                            | 25        |
| Jeux de ballon                                                              | 26        |
| Jeux sportifs où l'on compte les points                                     | 27        |
| Chants                                                                      | 28        |
| <hr/>                                                                       |           |
| <b>Activités littéraires et créatives</b>                                   | <b>29</b> |
| Réalisation de recettes de cuisine ou d'expériences scientifiques           | 30        |
| Production d'une pièce de théâtre                                           | 32        |
| Écriture                                                                    | 34        |
| Création d'une BD : avec ou sans mots                                       | 36        |
| Création d'un jeu de société                                                | 37        |
| Lecture d'un livre                                                          | 38        |
| Visite à la bibliothèque                                                    | 40        |
| <hr/>                                                                       |           |
| <b>Stratégies d'animation</b>                                               | <b>41</b> |
| <b>Annexe : Exemple d'une programmation d'activités littéraires au camp</b> | <b>45</b> |



# Mise en contexte

Chaque été, alors que les enfants profitent de vacances bien méritées, il est essentiel de continuer à stimuler leur curiosité et à soutenir leurs apprentissages afin d'éviter la glissade de l'été, aussi appelée recul estival. Ce phénomène désigne la perte des acquis scolaires qui peut survenir chez les élèves durant les vacances estivales. La littérature est claire à ce sujet : les interruptions scolaires peuvent faire perdre aux élèves certains de leurs acquis et cela pourrait avoir un impact sur le cheminement scolaire à long terme.

Le phénomène s'avère plus prononcé en fonction du statut socio-économique, des inégalités d'accès aux livres et aux activités informelles d'enrichissement en dehors du milieu scolaire.

C'est pour cette raison qu'il est important de soutenir des activités de littératie durant l'été. Comme plusieurs jeunes sont en camp durant l'été, les camps de jour sont des alliés inestimables pour le développement des enfants.

Ce guide d'activités en lien avec la littératie a été conçu dans le cadre du Projet *Lit de camp* qui a été créé dans l'objectif d'outiller les camps de jour en offrant du matériel tel que des livres et des jeux de société. *Lit de camp* offre également de la formation aux camps de jour afin d'aider les coordonnateurs à intégrer des activités dans leur programmation des camps.

En Chaudière-Appalaches, 90 camps de jour participent au projet *Lit de camp*.

Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite





# À propos de ce guide

Ce guide vise à vous donner des suggestions d'activités de littératie à inclure à votre programmation de camp de jour.

**Le guide se divisera en différentes sections :**

- **Activités à faire au quotidien**
- **Activités dynamiques**
- **Activités littéraires et créatives**

Les activités proposées sont accompagnées d'adaptation en fonction de l'âge des jeunes. De plus, une section portera sur des stratégies d'animation afin de bien vous guider lors de la lecture d'un livre. Vous trouverez également, **en annexe**, un exemple de programmation estivale d'un camp de jour avec des activités proposées dans ce guide.



La littératie désigne l'aptitude à lire, écrire et comprendre des informations écrites dans divers contextes de la vie quotidienne.

Avant d'aborder les pages suivantes, voici quelques éléments clés à garder en tête pour que les activités proposées fonctionnent bien :

- Avoir des groupes de 10-15 enfants maximum à la fois.
- Être motivé et motivant pour les jeunes. Votre attitude à présenter et réaliser vos activités fait toute la différence.
- Préparer le matériel. Se sentir prêt permet à l'animateur d'avoir du plaisir à faire l'activité et d'assurer un bon déroulement.
- Nommer les règles et les comportements attendus que vous souhaitez avant le début des activités.

# Activités de littératie dans le quotidien d'un camp de jour

## Préambule :

Le camp de jour peut devenir un lieu propice aux apprentissages sans même avoir à les intégrer à votre planification. Vous trouverez, dans cette section, une foule d'idées pour inclure la lecture et l'écriture à votre milieu.

Crédit photo : le Limier voyageur



# Coin lecture

Le coin lecture peut se trouver dans votre local de service de garde, dans un local calme ou encore à l'extérieur! Avec cet endroit, on tente d'inspirer les enfants à lire, tout simplement. Il faut donc tenter de créer un endroit invitant, coloré et calme. Voici quelques pistes et inspirations.

## L'installation

Votre installation peut prendre tellement de différentes formes. Nous vous donnons quelques idées, mais surtout, n'hésitez pas à faire preuve d'imagination et à discuter avec vos animateurs et vos jeunes, afin de répondre à leurs besoins et leurs envies.

- Invitez les jeunes à s'impliquer dans la création de votre coin lecture. Ils peuvent créer des affiches, aménager le coin ou encore choisir les livres à mettre à l'honneur.
- Mettez les livres à la hauteur des yeux de vos jeunes. Cela invite les jeunes et les encourage à venir lire.
- Ajoutez de la décoration! Soyez créatifs : lumières de Noël, coussins, chaises de camping, vieux pneus recyclés, carrés de mousse... Les idées sont infinies et ne demandent pas nécessairement de grands investissements! N'hésitez pas à faire appel à votre collectivité!
- Rendez les livres disponibles. Encore une fois, un appel à la collectivité pour ramasser une grande variété de livres, même usagés, permet de rendre votre espace vivant et diversifié. La diversité est de mise!



# Le matériel disponible

Il est intéressant de rendre divers matériels disponibles, afin de rendre votre coin divertissant.

## Nous vous présentons quelques idées :

- Fournir différents types de lettres : en bois, en mousse, tamponnées, en carton, en paillettes, etc. Ces lettres pourront servir aux enfants à faire de l'écriture et ils pourraient jouer avec. Par exemple, les enfants pourront réécrire certains titres de livres ou encore deviner le son des différentes lettres. Vous pouvez rendre ce matériel disponible en libre-service.
- Ajouter des feuilles, du papier recyclé et du carton. Ces supports permettront aux enfants de créer leurs propres histoires. Pourquoi ne pas prévoir une section pour les livres créés par les enfants?
- Prévoir divers types de crayons : gel, feutre, cire, plomb, effaçables, etc. Cela encouragera les enfants à écrire!

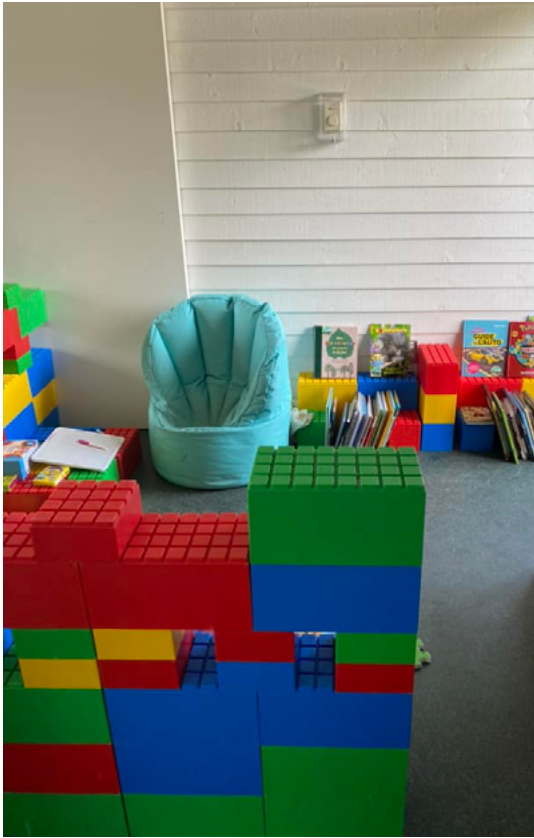
## Des idées de coins lecture inspirants :



Crédit photo : Camp de Saint-Raphaël



Crédit photo : Camp de Saint-Anselme



Crédit photo : Camp de Beaumont



Crédit photo : ABC Lotbinière



Crédit photo : Groupe en alphabétisation Montmagny-Nord



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite



Crédit photo : Camp de Saint-Lazare



# Place à l'écriture

L'écriture peut prendre de nombreuses formes dans votre camp. Vous trouverez plusieurs inspirations dans les prochaines lignes.

## Des suggestions de choses à écrire :

Écrire au camp, ça doit être ludique! Ici, pas question de faire des productions écrites ou des dictées. Voici diverses choses que vous pouvez écrire avec vos jeunes!

- **Des énigmes, des charades et des devinettes** à afficher dans l'entrée de votre camp pour que les autres jeunes puissent les résoudre.
- **Des suggestions de lecture** : pourquoi ne pas créer un mur de suggestions de livres à lire et laisser les enfants s'inspirer entre eux?
- **Des mots avec lettres manquantes** : ce petit jeu permet de créer des moments ludiques autour des mots.
- **La chanson thème du camp, à l'écrit** : ça peut être une belle façon de stimuler leur imagination et leurs compétences en écriture.
- **Des calculs** : ils peuvent devenir une activité d'écriture amusante et engageante pour les jeunes au camp!



Crédit photo : L'Alternative Appalaches



## Psst :

Vous pouvez demander à vos jeunes ce qu'ils ont envie d'écrire ou de créer cet été. Vous pourriez être surpris de leur créativité.



## Des suggestions de lieux :

On peut écrire partout! Voici quelques idées de lieux où écrire :

- Au service de garde
- À l'entrée
- Dans le vestiaire
- Dans les fenêtres
- Dans les escaliers



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite

# Défis de lecture

## Rendre la lecture plus attrayante :

Pourquoi ne pas offrir des défis à vos jeunes? Vous pouvez utiliser des outils qui permettent de comptabiliser le nombre de livres ou de pages lus durant l'été dans l'ensemble du camp ou par groupe. Le fait de se fixer un objectif permet de motiver les jeunes à lire davantage.

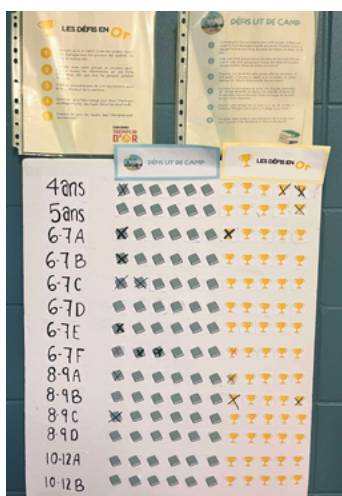


Crédit photo : Alphare

## Utiliser un moyen visuel pour comptabiliser :

Vous pouvez adapter l'outil à votre thématique de camp. Certains camps ont d'ailleurs été bien créatifs :

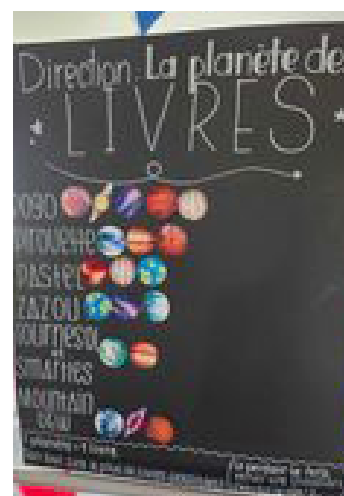
- Chenille de motivation
- Planète et distance parcourue en fonction des livres lus
- Nombre de planètes visitées



Crédit photo : Groupe en alphabétisation  
Montmagny-Nord



Crédit photo : Camp de Beauville



Crédit photo : Camp de Saint-Benoît

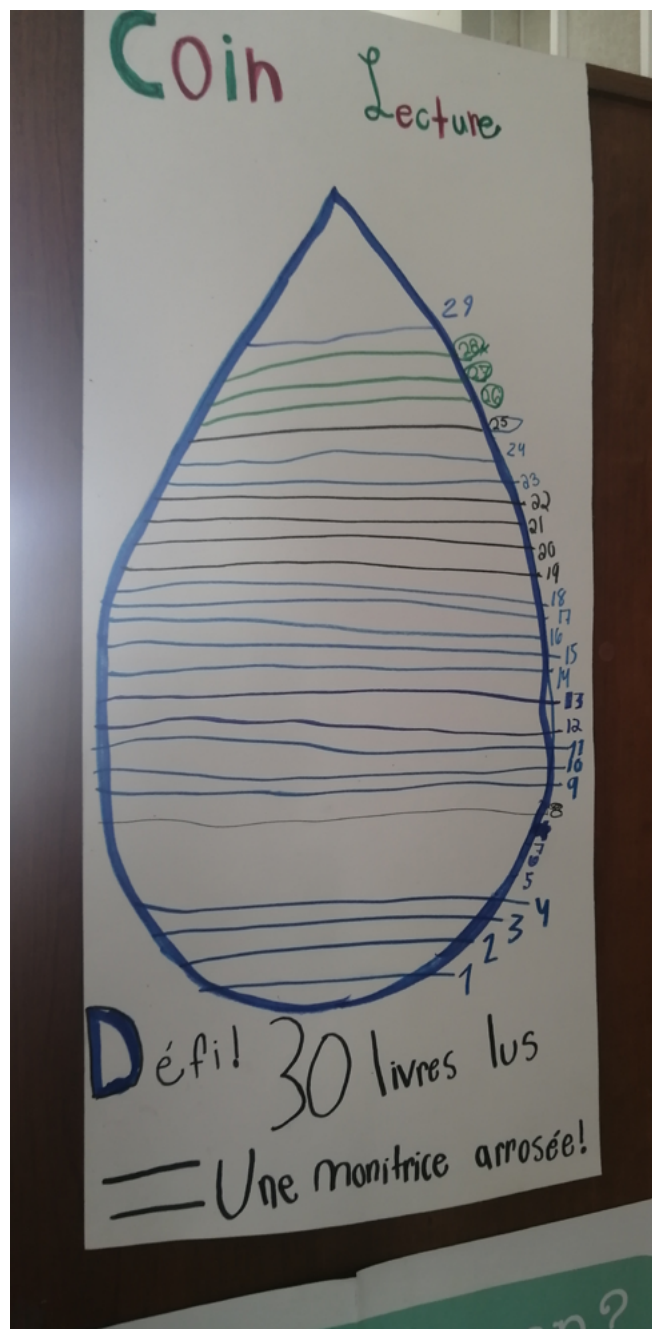


# Défis de la semaine

Outre le nombre de pages, de nombreux autres défis peuvent avoir lieu dans votre camp.

*Voici quelques inspirations :*

- Inviter les enfants à lire dans un **endroit inusité** : Faites participer les jeunes afin de dresser une liste d'endroits inusités. Vous pourriez notamment lire dans une baignoire, dans un petit rangement, à l'église, sur le trottoir, etc.
- Lire un livre en faisant une **activité drôle** : Il est tellement plus amusant de lire assis sur un trampoline, en faisant du yoga, en portant un chapeau ou un costume, en marchant ou encore la tête à l'envers!
- Lire un livre avec un animal sur la couverture.
- Lire un livre en commençant par la fin.



Crédit photo : Camp de Saint-Jules

# Combats des livres

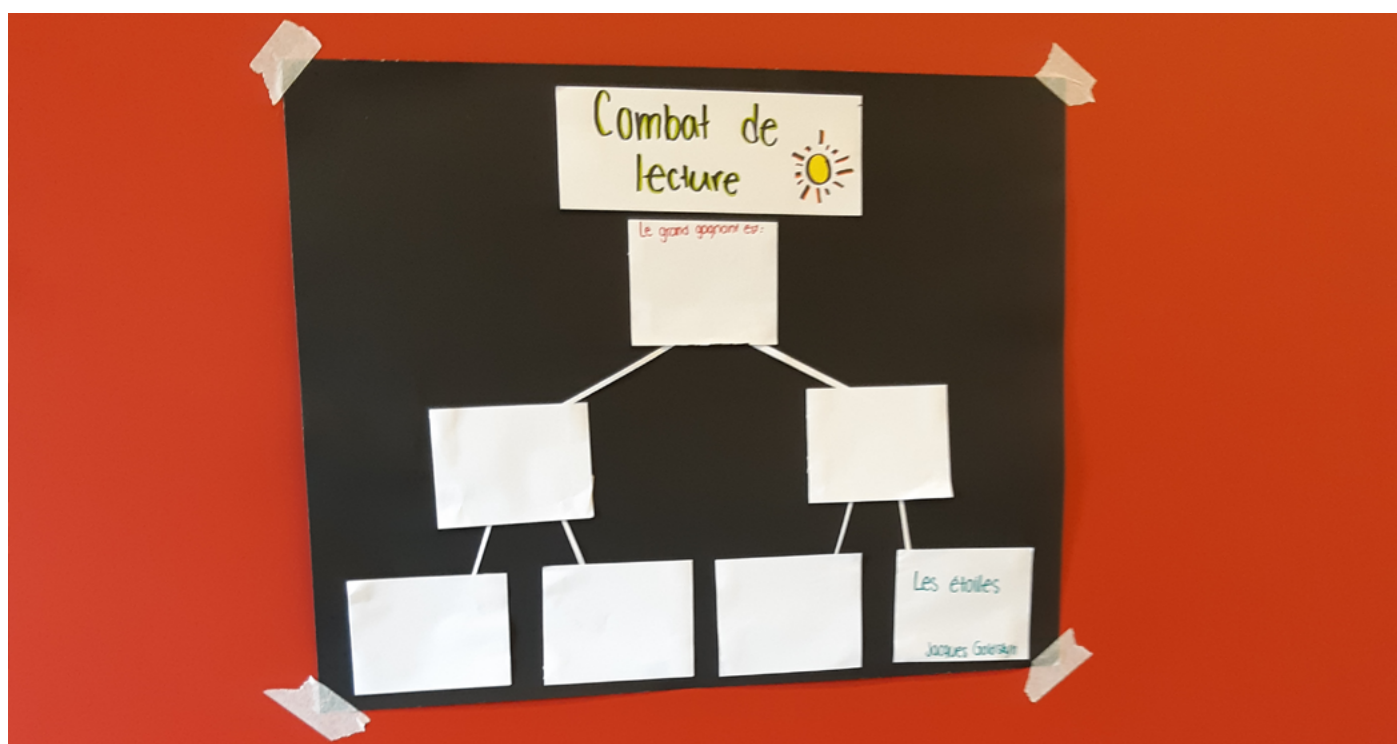
Pour motiver vos campeurs plus vieux, vous pourriez créer un combat de livres! Les jeunes choisissent six livres que les plus jeunes du camp vont lire.

Vous pourriez même inviter les plus vieux à aller lire les livres dans les groupes des plus jeunes.

À la manière d'un pool de hockey, les jeunes sélectionnent leur livre favori jusqu'à n'avoir qu'un seul livre.



Crédit photo : le Limier voyageur



Crédit photo : ABC Lotbinière - Camp de Saint-Flavien

# Routines de lecture

En contexte scolaire, les enfants sont habitués à voir la lecture intégrée à leur routine. Vous pouvez donc maintenir ce moment de lecture.

Cela offre aussi un moment plus calme autant pour les jeunes que pour les animateurs. Même juste 15 minutes de lecture par jour permettent aux jeunes de préserver leurs acquis.

Une période de 15 minutes de lecture par jour aide à ne pas perdre les acquis.

## **Vous pouvez instaurer la routine de lecture à divers moments :**

- Lors de la détente;
- Durant la collation;
- Lorsque les enfants ont terminé leur dîner;
- Lors du service de garde.

## **Pour offrir un moment de lecture gagnant :**

- Assurez-vous d'offrir un endroit calme et propice à la lecture.
- Encouragez les enfants à lire ensemble.
- Soyez des modèles et lisez avec eux.
- Variez le lieu de lecture (intérieur, extérieur, modules, etc.).



Crédit photo : le Limier voyageur



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite



# Activités de littératie dynamiques

## Préambule :

Il est tout à fait possible de jumeler des activités de littératie à des activités dynamiques et sportives. Voici une liste d'activités pour faire bouger vos jeunes tout en mettant leurs connaissances à profit.

Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite





# Courses à relais

Voici quelques étapes pour vous guider dans la réalisation de courses à relais :

- a. Écrivez des mots sur des papiers mis au bout de la course.
- b. Au signal, un jeune de chaque équipe court le plus rapidement possible pour aller chercher un mot. Il vient rejoindre son équipe et le prochain jeune part à la course pour chercher un mot, et ainsi de suite.
- c. Chaque équipe doit former une phrase complète en récupérant des mots, un par un.



Crédit photo : Camp de Saint-Éphrem

## Témoignage

« Les jeunes étaient placés en équipe (de 5 à 7 joueurs). Ils devaient, au signal, partir à courir et aller chercher une lettre dans le bon cerceau et la ramener le plus rapidement possible. Lorsque le cerceau était vide, les jeunes devaient se rassembler et démêler les lettres pour former un mot. L'équipe gagnante était la première équipe à former 3 mots différents. (Les animateurs remettaient un autre mot dans le cerceau lorsque toutes les lettres du premier étaient faites.) »

– Laurie, L'Alternative Appalaches

## Voici d'autres variantes : (du plus facile au plus difficile)

Les joueurs doivent récupérer des cartes sur lesquelles sont inscrites différentes catégories (animaux, fruits, etc.).

Les joueurs doivent récupérer des cartes et nommer un élément de la catégorie indiquée sur la carte avant de passer le relais.

Les joueurs doivent récupérer des cartes contenant des chiffres et nombres placés au bout de la course.

À tour de rôle, les jeunes font la course pour récupérer les cartes et les placer dans l'ordre croissant ou décroissant.

Les joueurs doivent récupérer des cartes avec des lettres mélangées et les réorganiser pour former un mot.

Chaque joueur contribue à la formation du mot en récupérant une lettre et en la plaçant correctement.

Le premier membre de chaque équipe écrit une phrase ou une courte histoire en utilisant le mot ou la phrase donnée.

Une fois terminé, il passe le papier et le stylo au prochain membre de l'équipe.



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite



# Courses à obstacles

Créez un parcours d'obstacles à travers lequel on y retrouve certains défis :

- Recomposer un mot avec des lettres mélangées.
- Résoudre des équations simples.
- Trouver un mot qui commence par une lettre donnée ou nommer un mot qui rime avec un son donné, etc.
- Placer des lettres le long du parcours. Les enfants doivent collecter les lettres pour former des mots ou des phrases.
- Traduire un mot donné.
- Associer des objets à des formes ou des couleurs.
- Chanter une comptine.
- Un jeune fait une course les yeux fermés en suivant les directives d'un coéquipier.
- Etc.



Crédit photo : Camp de Saint-Éphrem



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite

# Courses aux mots

Les joueurs courent pour récupérer des lettres dispersées dans une zone de jeu. Une fois les lettres récupérées, ils doivent former des mots avec celles-ci. L'équipe qui forme le plus de mots en un temps donné gagne.



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite



# Chasses au trésor

Voici quelques étapes pour vous guider dans la création d'une chasse au trésor littéraire :

- a. Choisissez un livre ou un thème; sélectionnez un livre que les participants connaissent bien.
- b. Rédigez des indices basés sur des éléments du livre. Les indices peuvent être des énigmes, des citations ou des descriptions de personnages ou de lieux.
- c. Cachez les indices dans des endroits stratégiques.
- d. Préparez le trésor : le trésor peut être un petit cadeau, un livre, ou même une activité spéciale.
- e. Cachez le trésor.
- f. Donnez aux participants le premier indice et laissez-les partir à l'aventure.

## Ajouter des défis supplémentaires :

Vous pouvez ajouter des défis supplémentaires comme des casse-tête ou des jeux de mots à résoudre avant de passer à l'indice suivant.

En suivant ces étapes, vous pouvez créer une chasse au trésor littéraire captivante qui encouragera les enfants à lire et à explorer leurs livres préférés de manière ludique.



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite

## Témoignage

« Quinze charades étaient cachées un peu partout dans le camp de jour et les jeunes devaient être l'équipe à résoudre le plus de charades. Les charades contenaient des énoncés de connaissances générales. »

– Laurie, L'Alternative Appalaches

Voici d'autres variantes de chasses au trésor :

### Petits :

- Avoir une liste d'objets à trouver et à rapporter à l'animateur.
- Avoir une liste de lettres et demander aux enfants de trouver un objet qui commence par la lettre.

### Moyens :

Résoudre des énigmes, des charades; replacer en ordre les étapes d'une recette ou d'une expérience scientifique.

### Grands :

Résoudre des équations mathématiques simples.



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite



# Jeux de mimes

- a. Demandez aux jeunes d'écrire des mots ou des expressions sur des morceaux de papier. Vous pouvez choisir des catégories comme les animaux, les métiers, les films, ou les actions. Pliez les papiers et placez-les dans un chapeau ou un bol.
- b. Formez deux équipes<sup>1</sup>.
- c. Expliquez les règles :  
Le joueur qui mime ne peut pas parler ni faire de bruit. Les autres membres de l'équipe doivent deviner le mot ou l'expression en un temps limité (par exemple, 1 à 2 minutes). Si l'équipe devine correctement, elle marque un point et un autre joueur prend le relais pour mimer un nouveau mot<sup>2</sup>. L'équipe avec le plus de points gagne.

## Variantes :

### Pour les petits :

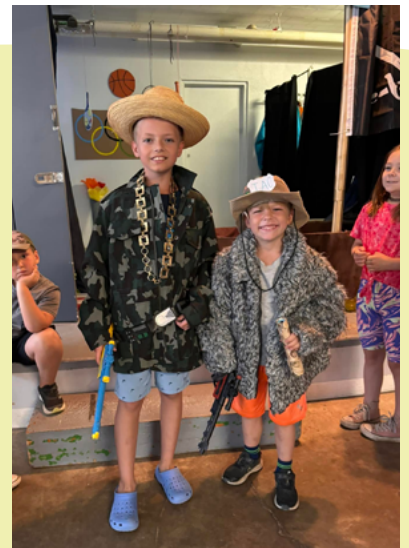
Mimer des animaux, des objets simples, des sports, etc.

### Pour les moyens :

Mimer des métiers, des personnages de films et de jeux, etc.

### Pour les plus grands :

Ajouter des contraintes au jeu; par exemple, mimer avec une seule main.



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite

Faire la course aux mimes : divisez le groupe en deux équipes. Chaque équipe a une pile de mimes qui commencent par chacune des lettres de l'alphabet. Donc, le premier mime est un mot qui commence par A; le deuxième, par B; etc. La première équipe qui se rend au mime en Z gagne.

<sup>1</sup> <https://www.minimall.fr/jeux-de-mimes-devinettes-famille/>

<sup>2</sup> <https://eurofluence.com/jeux-de-mimes-regle-du-jeu-et-idee-de-mots-a-deviner/>

# Cris de ralliement

**Inventez** en groupe, un cri de ralliement pour votre groupe.

**Pratiquez** le cri tous ensemble.

**Créez** un jury qui jugera les performances des différents groupes.



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite



# Records Guinness

Voici des étapes pour préparer une journée de records Guinness :

## a. Choisissez les records à tenter :

- Inspirez-vous des livres des records Guinness.
- Sélectionnez des records amusants et inoffensifs. Par exemple, le plus grand nombre de chaussettes enfilées en une minute, celui qui jongle avec trois balles le plus longtemps.
- Assurez-vous que les records choisis soient réalisables et adaptés à l'âge des participants.

## b. Préparez le matériel nécessaire :

- Rassemblez tout le matériel requis pour chaque tentative de record. Ex. : des chaussettes, des balles de jonglage, ou tout autre équipement spécifique.
- Assurez-vous d'avoir des chronomètres, des appareils photo pour enregistrer les tentatives et des témoins pour valider les records.

## c. Organisez l'événement :

- Choisissez une date et un lieu appropriés pour l'événement.
- Invitez des participants et des spectateurs. Vous pouvez également inviter des juges ou des arbitres pour aider à valider les tentatives.

Idées de records :

- Le plus grand nombre de chaussettes enfilées en une minute
- Le plus long temps à jongler avec trois balles
- Le plus grand nombre de sauts à la corde
- Le plus grand nombre de feuillets Post-it<sup>MD</sup> collés sur le corps en une minute
- Le plus grand nombre de personnes faisant des bulles de savon simultanément
- Le plus grand nombre de dessins à la craie sur un trottoir

# Jeux de ballons

## Air, terre, mer :

Les joueurs se passent un ballon en disant un mot en rapport avec l'élément cité par le joueur précédent (air, terre ou mer). Celui qui rompt la chaîne est éliminé.

## Le ballon des mots :

Les joueurs se passent un ballon et, à chaque réception, doivent dire un mot en rapport avec un thème donné; par exemple, les animaux, les fruits, etc.

## Le ballon des histoires :

Les joueurs se passent un ballon et, à chaque réception, ajoutent une phrase pour continuer une histoire. L'histoire doit être cohérente et chaque joueur doit écouter attentivement pour suivre le fil.

## Le ballon des questions :

Les joueurs se passent un ballon et, à chaque réception, doivent poser une question au joueur suivant. Le joueur suivant doit répondre avant de poser une nouvelle question.

## Le ballon des rimes :

Les joueurs se passent un ballon et, à chaque réception, doivent dire un mot qui rime avec le mot précédent. Si un joueur ne peut pas trouver un mot qui rime, il est éliminé.

## Le ballon des catégories :

Les joueurs se passent un ballon et, à chaque réception, doivent nommer un objet appartenant à une catégorie donnée; par exemple, les couleurs, les métiers, etc. Si un joueur ne peut pas trouver un mot, il est éliminé.



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite

## Ballon-lettres, ballon-chiffres :

Inscrire sur un ballon des lettres et sur un autre ballon des chiffres, au marqueur. Lorsque l'enfant attrape le ballon, il regarde la lettre placée entre ses pouces, il doit alors nommer un mot qui commence par la lettre proposée. Dans le cas d'un ballon identifié avec les chiffres, l'enfant additionne ou multiplie son âge au chiffre placé entre ses pouces.



# Jeux sportifs où l'on compte ses points

## a. Jeu de la cible :

Disposer des cerceaux au sol à différentes distances. Les enfants doivent lancer un ballon pour atteindre les cerceaux. Chaque cerceau atteint rapporte un nombre de points déterminé à l'avance.

## b. Ballon à trois paniers :

Installer trois paniers ou seaux à différentes hauteurs. Les enfants marquent des points en lançant le ballon dans ces paniers. Plus le panier est haut, plus il rapporte de points.

## c. « Frisbee golf » :

Installer des cibles (comme des cerceaux ou des paniers) dans un parc. Les enfants doivent lancer un Frisbee pour atteindre les cibles. Chaque cible atteinte rapporte des points.

## d. Jeu de la marelle :

Tracer une marelle au sol et donner des points pour chaque case atteinte sans toucher les lignes.



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite

# Chants



Dans les déplacements du groupe,  
**chantez ou écoutez**  
des chansons en français.

**Chantez** une chanson  
francophone en y ajoutant  
de petits pas de danse.

**Inventez** des chansons.

Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite



# Activités littéraires et créatives

## Préambule :

Les activités littéraires sont un bon moyen d'offrir des moments de création, de communication et de divertissement à nos jeunes. Voici des activités pour faire place à l'imagination et à la créativité des jeunes!

Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite





# Réalisation de recettes de cuisine ou d'expériences

## 1. Réalisation de recettes de cuisine ou d'expériences scientifiques

Ce sont deux activités qui permettent aux jeunes :

- de lire et de comprendre un texte;
- de suivre une procédure dans un ordre précis;
- de travailler dans les concepts; mathématiques tels que les quantités, les fractions, les unités de mesure, le temps, etc;
- de travailler sa créativité;
- de responsabiliser le jeune.



Crédit photo : Camp de Sainte-Croix de Lotbinière

Voici quelques ressources pour vous aider à trouver rapidement des recettes et des expériences scientifiques.

### Mordu :

21 recettes à cuisiner avec les enfants | [Mordu](#)

### Parents Mômes :

Expériences scientifiques et chimiques pour les enfants | [MÔMES](#)

### Tremplin Santé :

Découvrez les recettes Tremplin Santé - simples et savoureuses | [Tremplin Santé](#)

### Curiokids :

Fais des expériences scientifiques *fun* et amusantes | [Curiokids](#)

### Ricardo :

Des recettes originales pour enfants | [RICARDO](#)

### Les Débrouillards :

Expériences Archives | [Les Débrouillards](#)



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite

# Production d'une pièce de théâtre

## Étapes

### Choisir un thème ou une histoire

Optez pour des thèmes captivants comme les contes de fées, les aventures fantastiques, ou des histoires basées sur leur quotidien.

### Développer les personnages

Demandez aux enfants de créer des personnages uniques en décrivant leur apparence, leur personnalité et leurs traits distinctifs.

### Concevoir les costumes et les décors

- Impliquez les enfants dans la conception et la création des costumes et des décors.
- Utilisez des matériaux simples et recyclés pour donner vie aux idées des enfants.

### Écrire le scénario

- Rédigez des dialogues simples et adaptés à l'âge des enfants.
- Divisez le scénario en scènes et attribuez des rôles aux enfants.

Encouragez-les à s'approprier leurs dialogues en apportant leur propre touche créative.

### Organiser les répétitions

Planifiez des séances de répétition régulières pour permettre aux enfants de se familiariser avec leurs rôles et de perfectionner leurs performances.

### Préparer la représentation.





Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite

## Idées de scénarios :

### Le royaume enchanté :

- Synopsis : Dans un royaume magique, un groupe d'enfants découvre un secret ancien qui pourrait sauver leur royaume d'une menace imminente. Ils doivent travailler ensemble pour résoudre des énigmes et surmonter des défis.
- Personnages : roi, reine, chevalier, sorcière, magicien, animaux parlants.

### L'aventure des pirates :

- Synopsis : Un groupe de jeunes pirates part à la recherche d'un trésor caché sur une île mystérieuse. En chemin, ils rencontrent des créatures fantastiques et apprennent l'importance de l'amitié et du courage.
- Personnages : capitaine, pirate, matelots, sirène, monstre marin, perroquet.

### Le voyage dans l'espace :

- Synopsis : Des enfants-astronautes partent en mission pour explorer une nouvelle planète. Ils découvrent des formes de vie extraterrestres et doivent trouver un moyen de revenir chez eux en toute sécurité.
- Personnages : astronautes, extraterrestres, robot, commandant de la mission.

### Mettre en pièce de théâtre l'histoire d'un livre choisi.

### Mettre en pièce de théâtre des contes bien connus :

Le petit chaperon rouge, Les trois petits cochons, Blanche-Neige, Le roi lion, etc.

# Écriture

L'écriture d'un texte peut prendre différentes formes. En voici quelques exemples :

## Pour les plus jeunes :

- Illustrer un livre (mettre une histoire en dessin).
- Créer un abécédaire.
- Créer une histoire en trois temps (début, milieu, fin) en phrases ou en dessins.



Crédit photo : ABC Lotbinière

## Pour les jeunes d'âge moyen :

- Écrire des lettres ou faire des dessins à remettre à une résidence de personnes âgées, aux grands-parents, aux animateurs, etc.
- Écrire des mots sur les roches qu'on disperse.
- Écrire des fiches descriptives des légumes mis au potager.



Crédit photo : ABC Lotbinière



Crédit photo : ABC Lotbinière

## Pour les plus vieux :

- Créer des cartes postales.
- Créer un salon du livre : exposer les créations des jeunes.
- Écrire des chansons, des slams.



# Témoignage d'une activité d'écriture

« Création d'une histoire pour permettre à Rouchal, l'arbre enchanté de la forêt, de se sentir moins seul.

## Contraintes du livre :

- Page titre.
- Minimum d'un mot par page pour les plus jeunes, ou d'une phrase pour les plus vieux.
- Inclure des formes dans leurs dessins (des formes qu'ils découpent sur du papier de construction, et qu'ils collent).
- Minimum de 5 pages.
- Créer un nom drôle, mais respectueux pour le personnage principal.



Crédit photo : L'Alternative Appalches

\* Astuce utilisée pour aider les jeunes à écrire les mots : avoir une table remplie de lettres de l'alphabet. Pour les mots que les jeunes veulent écrire, l'animateur nomme les lettres que les enfants doivent identifier et ensuite il les aide à les mettre en ordre. Par la suite, les jeunes pouvaient copier le mot. »

– Laurie, L'Alternative Appalaches



Crédit photo : Camp de Sainte-Marguerite



# Création d'une BD : avec ou sans mots

Voici les étapes :

## a. Développer l'idée

- Choisissez un thème : cela peut être une aventure, une comédie, une histoire de superhéros, etc.
- Suggestions d'histoires : histoire de superhéros, voyage dans le temps, vie d'un objet animé, animaux qui parlent, enquêtes d'un détective, etc.
- Créez des personnages : pensez à leur apparence, leur personnalité et leur rôle dans l'histoire.

## b. Écrire le scénario

- Rédigez un scénario : écrivez les dialogues et décrivez les actions principales.
- Planifiez les scènes : divisez l'histoire en scènes et décidez de la disposition des cases sur chaque page.

\* Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des dialogues; on peut séquencer l'histoire en images.

## c. Dessiner les planches

- Créez des dessins pour chaque case.



Crédit photo : Kelly Sikkema - Unsplash

## Variantes en fonction de l'âge :

**Petits** : BD sans texte, avec 3 ou 6 cases pour illustrer leur histoire.

**Moyens** : BD de 6-9 cases, avec quelques phrases et onomatopées.

**Grands** : BD de 9 cases et plus, avec texte et onomatopées.

# Création d'un jeu de société

## Étapes

### a. Identifier le type de jeu à recréer.

Ex. : Monopoly, jeu de mémoire, jeu de l'oie, bataille navale, Story Cubes, Dobble, etc.

### b. Adapter le jeu avec un thème choisi.

Ex. : les animaux, l'espace, des personnages de films, etc.

### c. Créer la planche de jeu.

Utilisez du matériel de recyclage et ce que vous avez en camp.



Crédit photo : ABC Lotbinière

## Variantes

### Petits

Faire un jeu à partir d'images. Ex. : jeu de devinettes, jeu de bataille, jeu de mémoire, Dobble, Dominos, Coin-Coin, etc.

### Moyens

Faire un jeu avec des images et des mots ou chiffres.  
Ex. : jeu « Qui suis-je? », Taco chat poulet poutine pizza, Triomino Junior, etc.

### Grands

Faire un jeu avec des mots, des images, des inférences.  
Ex. : jeu de bataille navale.

# Lecture d'un livre

Lire est un moment magique de connexion, d'imagination, de calme, d'apprentissage et d'échange. Voici quelques idées pour varier vos moments de lecture :

- S'installer en groupe de 10-15 enfants; les animateurs ou les plus vieux du camp lisent une histoire aux plus jeunes.
- Installer des coussins, des doudous et une musique douce, et chacun lit calmement au camp.
- Vous installer dans la noirceur avec des doudous, des coussins et une musique d'horreur. Vous raconter ou lire une histoire qui donne froid dans le dos.
- Faire de la lecture à deux.
- Faire la lecture pop-corn : la lecture en rond, ou lecture pop-corn, est une routine de lecture dans laquelle les enfants lisent à chacun leur tour.
- Lire un livre tout en utilisant des accessoires (marionnettes, objets, déguisement, instruments de musique pour faire des sons, etc.).
- Faire de la lecture en mouvement : faites lire les jeunes en marchant.
- Faire une lecture théâtrale : les enfants choisissent des personnages du livre et doivent utiliser différentes voix et intonations afin de rendre l'histoire plus vivante.
- Faire de la lecture en écho : un enfant lit une phrase et les autres répètent après lui.
- Faire de la lecture en chœur : les enfants lisent à l'unisson.
- Lire un roman à son groupe tout au long de l'été. Les plus vieux du camp adorent se faire lire. Un roman dans lequel il y a plusieurs péripéties permet de garder les jeunes attentifs et intéressés durant la lecture.



Crédit photo : le Limier voyageur  
Camp de Saint-Louis-de-Gonzague.



## Varier également les endroits pour faire la lecture :

- À l'ombre d'un arbre.
- Près d'un petit cours d'eau.
- Dans une tente ou une petite cabane aménagée à l'extérieur.
- Dans les balançoires ou modules de jeux.
- Sous un pavillon.
- Sur des serviettes de plage.
- À une résidence pour personnes âgées ou à une garderie.



Crédit photo : Camp de Saint-Éphrem

## Témoignage concernant la création d'un jeu de Monopoly dans un camp de jour

*« Dans un premier temps, les jeunes doivent créer une planche de jeu. (Faire des rectangles tout le tour de l'affiche, mettre de la couleur, dessiner, discuter de l'emplacement des jeux). »*

*Ils doivent se fabriquer un pion avec le matériel de bricolage.*

*[Enfin, ils doivent] créer des cartes "Qui suis-je?", des questions de connaissance générale et des défis. »*

– Laurie, L'Alternative Appalaches



Crédit photo : ABC Lotbinière



Crédit photo : le Limier voyageur

# Visite à la bibliothèque

Pourquoi ne pas varier vos activités lorsque vous allez à la bibliothèque?

- Organiser une chasse aux livres : demander aux jeunes de trouver des livres selon vos critères.
- Apporter les jeux de société pour jouer à la bibliothèque.
- Éteindre les lumières et lire avec une lampe de poche.
- Faire de la lecture intergénérationnelle : voir si un grand-papa ou une grand-maman de la communauté pourrait venir lire un conte ou raconter une histoire de son enfance.

Ex. : un livre avec la couverture jaune, un livre dont le titre comporte un mot de votre choix, un livre très mince, un livre qui a une image d'un animal, etc.

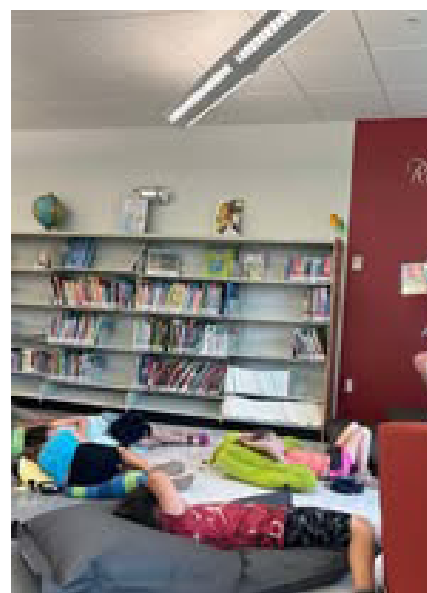
Pour les plus petits, faire chercher des mots et des images à l'intérieur de livres préalablement choisis et mis à leur disposition.



Crédit photo : Camp de Sainte-Croix de Lotbinière



Crédit photo : Camp de Sainte-Croix de Lotbinière



Crédit photo : Camp de Saint-Éphrem



# Stratégies d'animation de lecture

Crédit photo : Alphare





# Avant l'animation

Choisissez des livres diversifiés et intéressants, et variez les sujets pour plaire à tout votre groupe.

Préparez-vous en lisant le livre avant de l'animer avec votre groupe.

Utilisez le livre pour atteindre un objectif ou pour aller plus loin. Vous pouvez utiliser un livre informatif dans un but précis. Ex. : trouver les indices d'une chasse au trésor, expliquer le résultat d'une expérience scientifique ou trouver le nom de plantes ou d'insectes qui les entourent.

Vous pouvez également créer une activité de prolongement à la suite de la lecture. Ex. : faire un bricolage en lien avec les personnages, etc.



Crédit photo : ABC Lotbinière



Crédit photo : ABC Lotbinière

Choisissez un endroit calme pour la lecture. Assurez-vous que les enfants vous entendent bien, qu'ils voient bien le livre et ses images et qu'il y ait peu de distractions. N'hésitez pas aussi à varier les lieux de lecture. Ex. : dans une cabane ou dans le noir à la lampe de poche.

Créez une ambiance. Ex. : faire jouer de la musique, porter un déguisement ou un accessoire en lien avec le livre, utiliser de petits instruments de musique, etc.

Invitez le groupe à faire des prédictions et revenez ensuite sur les hypothèses durant la lecture.

## Pendant l'animation

Laissez les enfants parler avec vous pendant la lecture. Faites des pauses pendant l'animation pour que les enfants puissent commenter ou poser des questions. Quand ils le font, c'est qu'ils sont intéressés!

Posez des questions aux enfants à toutes les étapes de la lecture. Posez des questions qui commencent par « pourquoi » et « comment » pour conserver l'attention des enfants et les amener à réfléchir.

Pensez à voix haute pendant la lecture. À voix haute, faites ressortir des éléments de l'histoire qui sont moins évidents pour les enfants, comme les émotions ou les pensées des personnages. Vous pouvez aussi aborder les conséquences des actions des personnages et des solutions possibles.

Utilisez des onomatopées, des mimes et des voix drôles. Ponctuez votre animation par des réactions comme des « Ahhh! » ou des « Beurk! », changez votre voix selon les personnages; ça aide à ne pas perdre le fil de l'histoire.

Vous pouvez aussi ajouter des mimes et des gestes durant la lecture et demander aux enfants de participer ou les inviter à faire un bruit ou un mouvement toutes les fois que vous lisez un certain mot; vous conserverez ainsi leur attention et le plaisir est assuré!

Utilisez l'absurde et l'humour. N'hésitez pas à faire des blagues en cours de lecture. Vous pouvez aussi relire l'histoire en y ajoutant des erreurs que les enfants tenteront de corriger ou vous servir de l'absurde pour attirer leur attention. Ex. : pointer le mauvais personnage.



Crédit photo : ABC Lotbinière



## Attention!

Utilisez judicieusement ces astuces et évitez de faire des interruptions trop fréquentes qui pourraient faire perdre le fil de l'histoire aux enfants!



Crédit photo : le Limier Voyageur

## Après l'animation

Faites des liens avec des expériences vécues. Demandez aux enfants, pendant la lecture ou à la fin, s'ils ont déjà vécu la même émotion ou situation que le personnage. Discutez aussi de vos propres expériences.



Crédit photo : le Limier Voyageur



# Annexe : exemple d'une programmation d'activités littéraires au camp

Crédit photo : ABC Lotbinière



## Semaine 1 : Création du coin lecture

### Petits

Faire un dessin ou un signet de lecture pour décorer le coin lecture. On peut créer un coin écriture où l'on apprend à écrire notre nom ou d'autres lettres/mots.

### Moyens

Demander aux jeunes créatifs de décorer le coin lecture, de mettre des dessins, des livres à des endroits accessibles.

### Grands

Les plus vieux choisissent six livres que les petits ou moyens auront à lire, et créent un combat de livre dans le style d'un pool de hockey.

### Conseil de la semaine

IMPLIQUEZ VOS JEUNES DANS LA CRÉATION DU COIN LECTURE!

En les impliquant, vous leur permettez de créer un sentiment d'appartenance et l'envie de visiter ce coin. Pourquoi ne pas créer un salon du livre? À l'entrée de votre camp, exposez les créations de vos jeunes. Les enfants adoreront faire découvrir leur création à leurs parents.



## Semaine 2 : On bouge

### Petits

Jouer à spaghetti-tomate, mais ajouter une touche de créativité : les enfants doivent répondre à une devinette!

### Moyens

« Ballon-chasseur catégories »

Lorsqu'un jeune attrape un ballon, pour pouvoir revenir au jeu, il doit nommer un élément d'une catégorie donnée par le maître du jeu.

### Grands

Organiser (ou leur demander d'organiser) une chasse au trésor avec questions-réponses!

### Conseil de la semaine

Travailler le vocabulaire, l'écriture et la lecture en bougeant; c'est gagnant!

On entend souvent les jeunes dire qu'ils n'ont pas envie de lire parce qu'ils ne sont pas à l'école. Intégrer la littérature dans un jeu qui bouge leur permet de s'amuser et de consolider leurs connaissances, et ce, sans même s'en rendre compte!

## Semaine 3 : Moment zen

### Petits

Créer une activité de lecture avec le groupe des plus vieux : lire au calme et à voix haute; ce sera un succès garanti!

### Moyens

À l'aide de coussins, de doudous, de matelas et de pinces, vous créer des cabanes.

Ce sera certainement un moment calme et inoubliable pour vos jeunes!

### Grands

Vous installer dans la noirceur avec des doudous, des coussins et une musique d'horreur; et lire une histoire qui donne froid dans le dos.

### Conseil de la semaine

La lecture – un moment calme à intégrer à sa routine!

L'objectif est de mettre en place une routine de lecture. Que ce soit avant une détente, ou pendant la collation ou le dîner, il est important de laisser les livres disponibles aux jeunes et de les encourager à utiliser le coin lecture.



## Semaine 4 : Petits auteurs!

### Petits

Inviter vos tout-petits à créer un abécédaire collectif.

Leur remettre une feuille avec une lettre; les enfants doivent dessiner un mot commençant par cette lettre. Ex. : A comme avion, B comme bébé, etc.

### Moyens

Créer la fin d'une histoire!

Commencer à lire un album ou une histoire. Juste avant la fin, arrêter votre histoire et laisser vos jeunes écrire la fin de l'histoire!

### Grands

Vos plus grands sont certainement très familiers avec les bandes dessinées et les mangas!

Pourquoi ne pas les amener à créer une bande dessinée ou un manga?

### Conseil de la semaine

La lecture, ça peut aussi être un événement!

Pourquoi ne pas créer un salon du livre? À l'entrée de votre camp, exposez les créations de vos jeunes. Les enfants adoreront faire découvrir leur création à leurs parents!

## Semaine 5 : fin du camp!

### Petits

Vos jeunes auront des souvenirs à la tonne après l'été!

Inviter vos jeunes à dessiner trois activités qu'ils ont aimées. Vous pouvez même leur demander d'écrire quelques mots qui représentent ce souvenir!

### Moyens

Les enfants pourraient créer une courte histoire racontant leur été : petite anecdote cocasse ou grande aventure! À eux de voir!

### Grands

Pourquoi ne pas inviter les jeunes à s'écrire des petits mots dans un calepin à la manière d'un album des finissants? Une belle manière d'écrire et de garder des souvenirs.

### Conseil de la semaine

Le grand départ!

L'objectif de cette semaine est de se remémorer les souvenirs de l'été tout en se préparant à retourner sur les bancs d'école. Ne pas hésiter à écrire un petit mot à chacun de vos jeunes. Ils en seront bien contents.

# RESSOURCES

Arpin, M. (2016). Le coin écriture. ***Les ateliers d'écriture et de lecture au primaire.***

Beaudry, H. et Charron, A. (2022). **Donner le goût de la lecture en maternelle 4 ans.** *Revue préscolaire*, 60 (3).

Boudreau, M., Hébert, M.-H. et Dubois, J. (2019). **Le coin lecture sous la loupe de futurs enseignants : observation et évaluation de son aménagement au préscolaire.** *Vivre le primaire*, 32(2), 12-15.

Dubois, J., Boudreau, M. et Beaudoin, I. (2019). **Pratiques d'enseignantes de maternelle 5 ans à l'égard de l'aménagement de centres de littératie pour soutenir l'émergence de l'écrit des enfants.** *Revue canadienne des jeunes chercheuses et chercheurs en éducation*, 10 (1), 150-160.

Giasson, J. (2003). *La lecture : de la théorie à la pratique* (2e éd.). Boucherville : Gaëtan Morin.

Giasson, J. (2011). *La lecture : apprentissage et difficultés.* Montréal, Canada : Chenelière Éducation.

Collège Frontière (2018). **Faire vivre les livres, lectures interactives et jeux de littératie. Un guide pour animateurs avertis.**

**Chasse au trésor littéraire, Un livre, un jeu,** (Décembre 2024).

Les éditions du Pissenlit, (Décembre 2024) **7 étapes pour écrire une pièce de théâtre avec ses élèves.**

PieceDeTheatre.be, (Décembre 2024) **Comment préparer une pièce de théâtre avec les enfants.**

Animyjob.com, (Décembre 2024) **Jeux de ballon : top 12 des activités incontournables.**

Izeedor facilite les séjours enfants et ados, (Décembre 2024) **100 jeux pour animer vos groupes de jeunes à l'école, en colonie de vacances, classes découvertes, stages et camps d'ados.**



# Contactez-nous

Pour toutes questions, tous commentaires, problèmes rencontrés et autre, veuillez communiquer avec nous à l'adresse suivante :

[ldc@preca.ca](mailto:ldc@preca.ca)

5255, boulevard Guillaume-Couture  
Bureau 270  
Lévis (Québec) G6V 4Z4

[preca.ca](http://preca.ca)

Audrey Sénéchal  
Agente de mobilisation et de liaison  
[asenechal@preca.ca](mailto:asenechal@preca.ca)  
581-909-5473

Avec la participation financière de :

Québec 

  
Partenaires pour la réussite éducative  
en Chaudière-Appalaches



## Guide

### Activités littéraires en camp de jour